**KUESIONER UMPAN BALIK DOSEN TAMU**

**Petunjuk**: Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan tanggung jawab terhadap kuliah dosen tamu yang telah Saudara ikuti. Informasi yang Saudara berikan hanya digunakan untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran dan tidak akan berpengaruh pada status Saudara sebagai mahasiswa.

Penilaian terhadap aspek-aspek di bawah dilakukan dengan cara melingkari skor pada kolom skor dengan keterangan: 1= kurang sekali; 2= kurang; 3= cukup; 4= baik; dan 5= baik sekali.

**NIM Mahasiswa : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nama Dosen Tamu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Judul Acara : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK PENILAIAN** | **SKOR** |
| 1.F-M2.STD-PD-5.3 / 2 Januari 2020 / Rev. 0 | Kesiapan memberikan kuliah |  1 2 3 4 5 |
| 2. | Kemampuan untuk mengelola ketertiban kelas |  1 2 3 4 5 |
| 3. | Kemampuan menghidupkan suasana kelas |  1 2 3 4 5 |
| 4. | Kejelasan penyampaian materi  |  1 2 3 4 5 |
| 5. | Kejelasan penyampaian jawaban atas pertanyaan peserta kuliah |  1 2 3 4 5 |
| 6. | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan secara tepat |  1 2 3 4 5 |
| 7. | Kemampuan memberi contoh relevan dengan konsep yang disampaikan |  1 2 3 4 5 |
| 8. | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan |  1 2 3 4 5 |
| 9. | Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang disampaikan |  1 2 3 4 5 |
| 10. | Pemberian inspirasi dan motivasi kepada peserta kuliah |  1 2 3 4 5 |

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

F-M2.STD-PD-5.3 / 2 Januari 2020 / Rev. 0

**KUESIONER UMPAN BALIK DOSEN TAMU**

**Petunjuk**: Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan tanggung jawab terhadap kuliah dosen tamu yang telah Saudara ikuti. Informasi yang Saudara berikan hanya digunakan untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran dan tidak akan berpengaruh pada status Saudara sebagai mahasiswa.

Penilaian terhadap aspek-aspek di bawah dilakukan dengan cara melingkari skor pada kolom skor dengan keterangan: 1= kurang sekali; 2= kurang; 3= cukup; 4= baik; dan 5= baik sekali.

**NIM Mahasiswa : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nama Dosen Tamu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Judul Acara : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK PENILAIAN** | **SKOR** |
| 1. | Kesiapan memberikan kuliah |  1 2 3 4 5 |
| 2. | Kemampuan untuk mengelola ketertiban kelas |  1 2 3 4 5 |
| 3. | Kemampuan menghidupkan suasana kelas |  1 2 3 4 5 |
| 4. | Kejelasan penyampaian materi  |  1 2 3 4 5 |
| 5. | Kejelasan penyampaian jawaban atas pertanyaan peserta kuliah |  1 2 3 4 5 |
| 6. | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan secara tepat |  1 2 3 4 5 |
| 7. | Kemampuan memberi contoh relevan dengan konsep yang disampaikan |  1 2 3 4 5 |
| 8. | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan |  1 2 3 4 5 |
| 9. | Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang disampaikan |  1 2 3 4 5 |
| 10. | Pemberian inspirasi dan motivasi kepada peserta kuliah |  1 2 3 4 5 |